



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

лучшееерешение.рф конкурс.лучшееерешение.рф квест.лучшееерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

Конспект НОД "В гости к Снеговичку" (средняя группа)

Автор:
Афимьина Екатерина Васильевна

Задачи:

1. Расширять знания об окружающем мире.
2. Учить детей чётко, ясно, громко произносить знакомые слова, обозначающие предмет, его назначение (для чего это нужно).
3. Развитие артикуляционного аппарата (звуки «д-т»).
4. Развивать зрительное и слуховое внимание.

Ход занятия

Воспитатель вносит в группу птичку с конвертом в клюве.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, к нам птичка-почтальон прилетела!

Письмо нам принесла. Можно ребятам его прочитать?

Птичка: Здравствуйте, ребятки! Письмо вам доставила прямо из леса.

Воспитатель распечатывает письмо и читает. (В письме написано, что Снеговик очень хотел прийти к ребятам в гости, но в лесу столько снега намело, что один он выбраться не может)

Воспитатель: К нам сегодня собирался,

В гости Снеговик прийти.

Но без нашей помощи

Ему дорогу не найти.

Давайте отправимся в путь все вместе. На чем мы можем поехать? (ответы детей)

На улице зима, много снега намело, предлагаю поехать на поезде.

(показывает картинку поезда)

Мы отправим скорый поезд,

Чтоб снеговика привез к нам вскоре.

Занимайте места в нашем поезде (дети садятся на стульчики, перед ними экран- «окошко» со сменяемыми картинками)

Воспитатель: Посмотрите все в окошко,

Помашите вы немножко.

Скажем «До свидания!»

Городу на прощание.

В окошке стоит картинка зимнего города, дети машут рукой.

Воспитатель: Едет, едет паровоз,

Две трубы и сто колес.

Паровоз кричит «Ду-ду!

Я иду, иду, иду!» - /поколачивание кулачками/

А вагоны стучат,

А вагоны говорят:

«Так-так-так! Так-так-так! - /похлопывание ладошками/

Так-так-так! Так-так-так!».

Воспитатель вставляет в окошко картинку о зимних забавах детей в деревне.

Воспитатель: Ребята, мы сейчас проезжаем мимо деревни, посмотрите, как весело играют дети.

Что делают дети? Ответы детей.

Воспитатель: Давайте, мы с вами выйдем на нашей остановке и тоже поиграем в снежки.

Разминка.

Детям даются снежки из ваты.

Воспитатель: Давайте весело играть и снежками в цель бросать!

А сейчас возьмите снежочки в ручки и подуем на них (упражнение на развитие речевого дыхания, дети дуют 2-3 раза).

Воспитатель: Вот так зимушка-зима, все дорожки и тропинки снегом белым замела.

Где же мы будем искать домик снеговика, ничего не видно! Я думаю, нам помогут его друзья – снеговики! Мы вместе слепим снеговика и он покажет нам дорогу.

Игра «Слепи снеговика».

Каждому ребенку даются части плоскостного изображение снеговика, задача детей – правильно собрать его.

Воспитатель: Снеговик, Снеговик,

Ты к морозам привык,

Мы тебя скатали ловко,

Вместо носика морковка!

Ты морковкой покрути,

Путь детишкам покажи.

«Морковка» показывает путь к домику Снеговика.

Воспитатель: А вот и домик, посмотрите, как весело горят огоньки, значит, нас ждут.

Дети стучат в домик.

Воспитатель: Снеговик – снеговичок,

Выходи скорей дружок!

Снеговик: Здравствуйте! Вот и я!

Вижу, вы нашли меня!

Дети здороваются.

Снеговик я не простой,

Любопытный, озорной.

Знать хочу я чем, ребята,

Занимаются зимой?

Приготовил вам подарки,

Посмотрите, поиграйте! («достает» коробку с зимними игрушками – лыжи, лопата, коньки и т.п.)

Воспитатель: Очень хочется всем нам посмотреть. Ну что же там?

Дети по очереди достают игрушку, показывают и рассказывают, как играть с этой игрушкой, для чего это нужно.

Воспитатель: Мы зимою не скучаем,

Хоть и холодно все дни.

Веселиться помогают

Санки, лыжи и коньки.

Будем весело гулять,

В игры дружно все играть.

Нам пора возвращаться в детский сад. Давайте Снеговичка в гости пригласим, покажем, как мы живем.

Пальчиковая гимнастика.

Мы во двор пошли гулять - Загибать пальчики по одному.

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы во двор пришли гулять – Разгибать пальчики по одному.

Раз, два, три, четыре, пять.

Бабу снежную лепили, - Имитировать лепку комков.

Птичек крошками кормили. - Крошить хлебешек всеми пальчиками.

С горки мы потом катались, - Вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.

А еще в снегу валялись. Показывать ладошки то одной, то другой стороной.

Все в снегу домой пришли. Отряхивать ладошки. Съели суп и спать легли. Производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку.

Дети едут обратно (имитация движения поезда)

Воспитатель: Возвращается наш поезд,

Снеговик в нем добрый гость.

Много он подарков разных,

В детский садик наш привез.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие, мы приехали в детский сад. Давайте проводим снеговика в раздевалку, а то он растает (относят снеговика в раздевалку начинают готовиться на прогулку).